



**9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19 GRUPO C**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES**

**TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 E 29 DE ABRIL DE 2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 27 a 29 de abril para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora Karine Tais Fernandes**

**OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Psicomotricidade: Esquema corporal, percepção visual, imagem corporal, lateralidade, equilíbrio, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional .
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de texto.
- Matemática: Quantidade, Raciocínio lógico, Números.



### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Conhecer, observar e nomear as partes do corpo, por meio de brincadeiras e musicalização.
- Estimular a lateralidade, equilíbrio através de atividade dirigida.
- Estimular a memória, raciocínio e atenção por meio de jogos e brincadeiras.
- Estimular a linguagem através de jogos e brincadeiras.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar através de imagens de fotos e videos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

### **COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Realizar as atividades propostas sempre atentos as instruções contidas em cada uma delas e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e videos pela professora. Separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período matutino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

**Professora:** Karine Tais Fernandes .



## ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: SRM \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TERÇA-FEIRA: \_\_\_\_\_ DE ABRIL DE 2021.

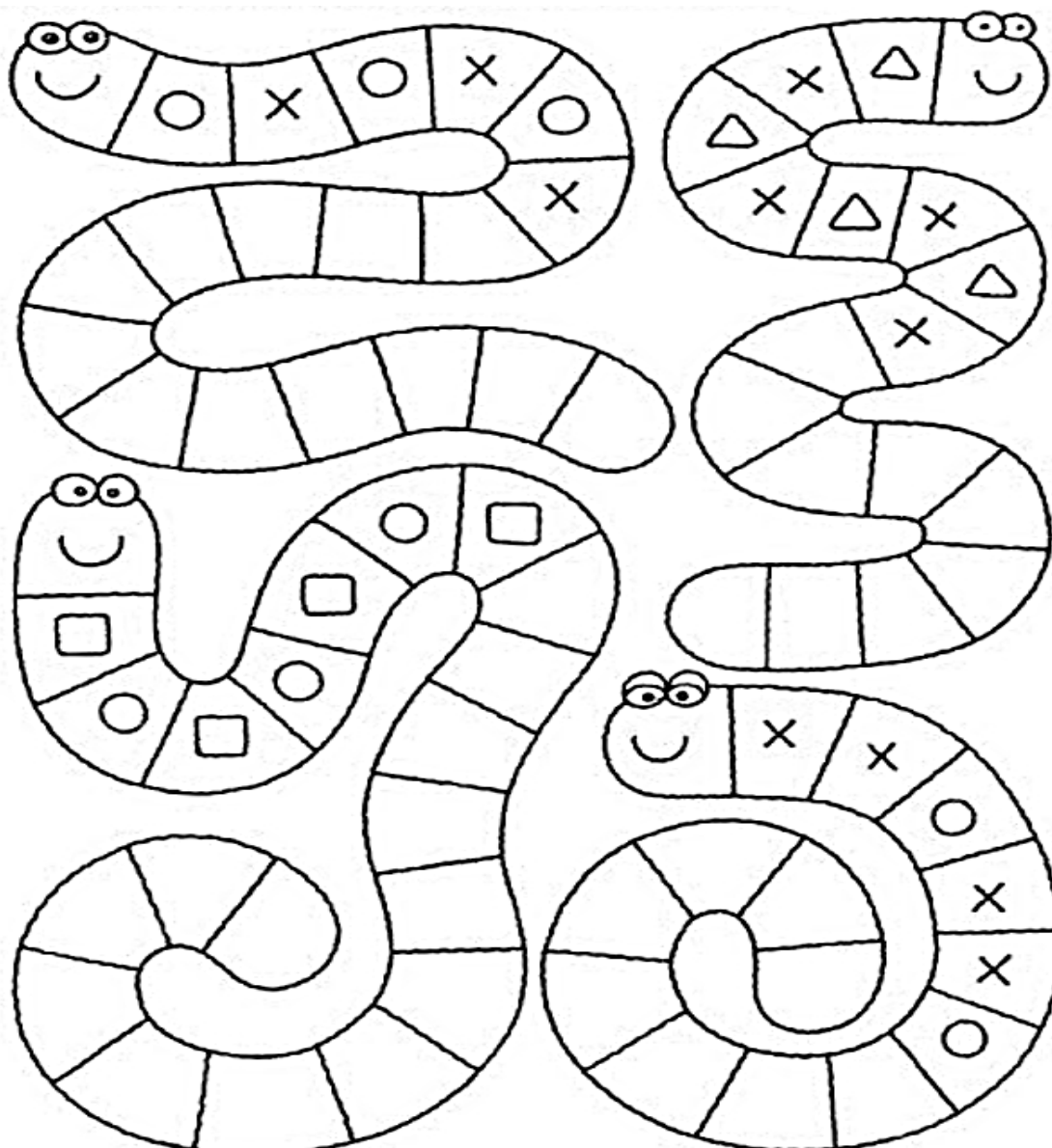
### COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

COORDENAÇÃO MOTORA FINA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, DESTREZA, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA.

**MATERIAL A SER SEPARADO:** LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA..

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VIDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE.

- VOCE IRÁ COMPLETAR A SEQUÊNCIA DE CADA COBRINHA. AO TÉRMINO COLORIR A COBRA MAIOR E A MENOR.





# ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: SRM \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TERÇA-FEIRA: \_\_\_\_\_ DE ABRIL DE 2021.

## COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

### HISTÓRIA LEGENDADA

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, MEMÓRIA, RACIOCÍNIO LÓGICO, CONCENTRAÇÃO, ATENÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, PERCEPÇÃO VISUAL.

**MATERIAL A SER SEPARADO:** LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VIDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE.

- A ATIVIDADE É UMA HISTÓRIA LEGENDADA, ONDE VOCÊ IRÁ REESCREVER A HISTÓRIA SUBSTITUINDO A FIGURA POR PALAVRA. A LEGENDA DE CADA DESENHO ESTA NA NUVEN ABAIXO.



DESDE O DIA EM QUE OS TRÊS \_\_\_\_\_ QUASE FORAM

DEVORADOS PELO \_\_\_\_\_ MAU, ELES PASSARAM A SE PREOCUPAR

COM A SEGURANÇA DA \_\_\_\_\_ DELES. POR ISSO, \_\_\_\_\_ MORAM EM

\_\_\_\_\_ FEITAS COM \_\_\_\_\_, FIRMES E RESISTENTES AO POTENTE

\_\_\_\_\_ DO ESPERTO \_\_\_\_\_.

OS \_\_\_\_\_ APRENDERAM UMA IMPORTANTE \_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_ SÃO COISAS MUITO \_\_\_\_\_, MAS OS

DEVERES VÊM \_\_\_\_\_ EM PRIMEIRO LUGAR.





## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** SRM \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **QUINTA-FEIRA:** \_\_\_\_\_ **DE ABRIL DE 2021.**

### **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

#### **DISCRIMINAÇÃO VISUAL.**

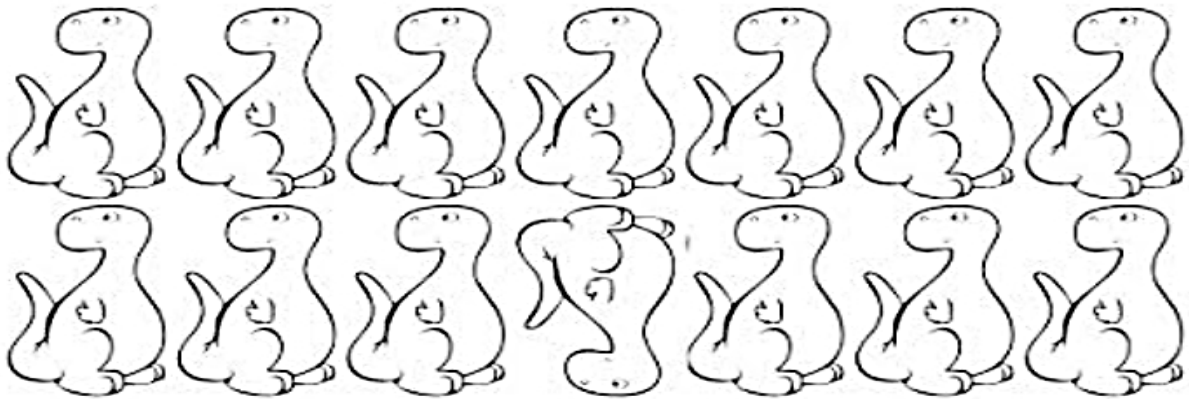
LINGUAGEM MATEMÁTICA, PERCEPÇÃO VISUAL, CONCENTRAÇÃO, RESOLUÇÃO PROBLEMA, ATENÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA.

**MATERIAL A SER SEPARADO:** LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ RESOLVER A ATIVIDADE.

- A PRINCÍPIO VOCÊ IRÁ CONTAR E OBSERVAR EM QUE NÚMERO ESTÁ O DINOSSAURO COM A CABEÇA PARA BAIXO. DEPOIS VOCÊ IRÁ CIRCULAR E ESCREVER A QUANTIDADE.

**MARQUE UM X NO DINOSSAURO QUE ESTÁ DE CABEÇA PARA BAIXO:**



**CIRCULE O NÚMERO DE DINOSSAUROS QUE ESTAVAM DE CABEÇA PARA BAIXO:**

**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12**

**ESCREVA O NUMERAL QUE ACABOU DE CIRCULAR:**







## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** SRM \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **QUINTA-FEIRA:** \_\_\_\_\_ **DE ABRIL DE 2021.**

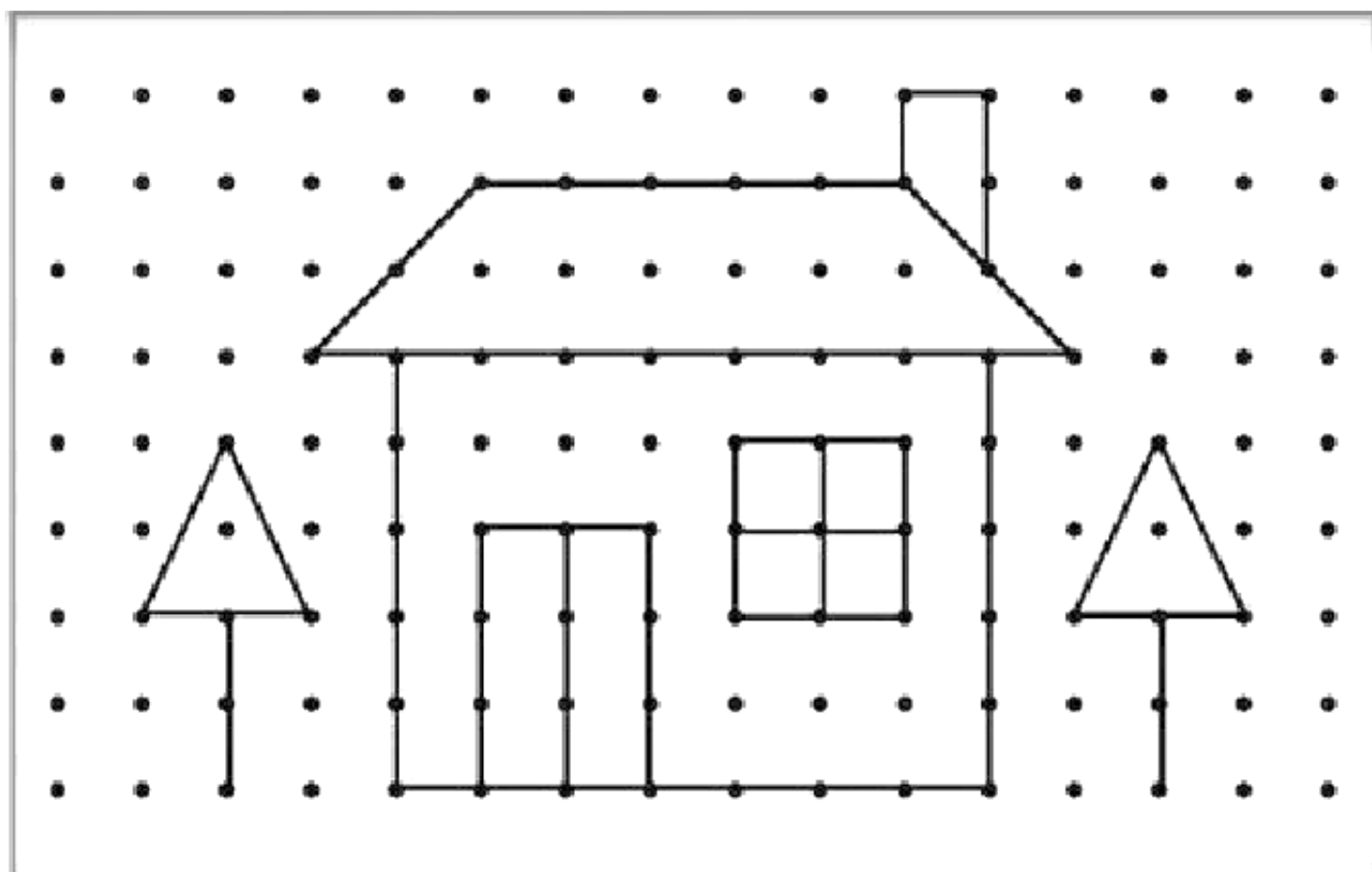
### **COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE**

COORDENAÇÃO MOTORA FINA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, DESTREZA, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA.

**MATERIAL A SER SEPARADO:** LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ RESOLVER A ATIVIDADE.

- OBSERVE O DESENHO ABAIXO, QUE FOI REALIZADO COM A LIGAÇÃO DOS PONTOS FORMANDO O DESENHO DE CASA E ARVORES.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- AGORA VOCÊ IRÁ REPRODUZIR O MESMO DESENHO NO QUADRADO ABAIXO:

